Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

городского округа Балашиха

**Детский сад комбинированного вида №3 «Рябинка»**

**интеллектуальной викторины**

**для детей подготовительной группы**

**совместно с родителями**

 **Разработала и провела**

 **воспитатель**

 **высшей категории**

 **Уланова И.П.**

**Интеллектуальная викторина**

**для детей подготовительной группы**

**совместная с родителями**

**«Все хочу узнать!»**

*Дети и родители под музыку входит в зал. Дети садятся за столы, родители на стулья за ребенком*

*Воспитатель приветствует родителей и детей.*

**Ведущий:** Добрый день уважаемые гости! Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы собрались на необычный праздник - праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Наш вечер дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём – игра.

За окном мороз и ветер,

Снег со всех сторон летит.

Но играть и веселиться

Нам никто не запретит!

Проведем небольшую разминку.

**Задание для детей.**

Ответ принимается только у того, кто поднимет руку, не выкрикивая с места. - если дерево выше куста, то куст…

- если сестра старше брата, то брат…

- сколько месяцев в году?

- какой сегодня день недели?

- какой день наступит после среды?

- сколько планет в солнечной системе?

-назови планеты солнечной системы по порядку.

- если канат толще нитки, то нитка…

- март второй месяц в году?

- весну сменит зима?

**Разминка для родителей**:

 Что такое семья? Семья – это дружный коллектив родственников. Это -7 я.

Все вопросы связаны с цифрой «семь».

- Назовите седьмой месяц года. (*июль)*

- Назовите седьмую букву алфавита. *(Ё)*

*-* Какой праздник мы отмечаем седьмого января? *(Рождество Христово)*

- Какое действие нужно совершать семь раз, чтобы потом один раз отрезать? *(отмерить)*

- Как правильно пожелать счастливого плавания, используя цифру «семь»? *(семь футов под килем)*

- Как можно охарактеризовать умного человека, используя цифру «семь»? *(семь пядей во лбу)*

- В какое время года у клестов появляются птенцы? (*зимой)*

- В какое время года готовят сани *(летом),* а в какое - телегу? (*зимой)*

Хорошо размялись,

Очень все старались,

Ребята подружились,

Друг с другом все сплотились.

**1.** **Первое задание** (*для детей)* «Найди соседей числа»

Детям раздаются карточки с заданием. По сигналу дети начинают выполнять

задание.

**Разминка «Музыкальная гимнастика»**

 **2. Ведущий:** А теперь задание **по сказкам**. Нужно ответить на вопрос, назвать сказку и автора. Возможна помощь зала. Итак

1. Как звали трёх медведей из рус. нар. Сказки «Три медведя»? *(Михаил Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)*
2. Он живет на крыше и очень любит прилетать в гости к своему другу Малышу. *(Карлсон)*
3. Мачеха допоздна заставляла её работать и не пускала на бал. *(Золушка)*
4. Как звали трёх поросят? *(Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф)*
5. Этот сказочный герой учился сочинять стихотворения, и играть на музыкальных инструментах, и даже на Луну летал. *(Незнайка)*
6. *Как звали трёх богатырей? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович)*
7. Какая сказочная героиня весной растаяла и превратилась в облачко? *(Снегурочка)*
8. закончи название сказки:

- «Мороз….» *(Иванович)*

- «Гуси…» *(лебеди)*

- «По щучьему…» *(велению)*

- «Сестрица Алёнушка…» *(и братец Иванушка)*

- «Иван Царевич и серый …» *(волк)*

**3. Задание по дорожному движению**

 **Конкурс «Что? Где? Когда?»**

1. Назовите виды транспорта.
2. На какой свет светофора можно переходить улицу?
3. Где и как можно переходить улицу?
4. Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?
5. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги?
6. Где нужно ожидать автобус, трамвай, троллейбус?

**4. Ведущий:** Задание **с палочками Кюизенера.** «Собери по образцу»

*На экране появляется образец картинка из палочек Кюизенера – домик, зайчик и елочка. Предлагается детям выложить из палочек такую же картинку. В процессе помогают родители.*

**5.** Ведущий: предлагаю поиграть **«Доскажи словечко»**

* У себя в саду Андрейка

Поливал цветы из…..(ЛЕЙКИ)

* Заставил плакать всё вокруг

Хоть он и не драчун, а…(ЛУК)

* Мы щенка в воде и в мыле

Два часа мочалкой… (МЫЛИ)

* Руки мыть пошла Людмила,

Ей понадобилось… (МЫЛО)

* А водитель спозаранку

Крутит круглую… (БАРАНКУ)

* Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно….(КАРАНДАШ)

* Чтобы было где писать,

В школе нам нужна… (ТЕТРАДЬ)

* Если всё ты будешь знать,

То получишь в школе ….(ПЯТЬ)

* Портфель у меня не велик, и не мал:

Лежат в нём задачник, букварь и ….(ПЕНАЛ)

* Я сижу, едва не плача,

Очень трудная…(ЗАДАЧА)

* Я взял муку, я взял творог,

Испёк рассыпчатый… (ПИРОГ)

* Он с бубенчиком в руке,

В сине-красном колпаке.

Он весёлая игрушка.

И зовутего…(ПЕТРУШКА)

**Музыкальная пауза «Звееробика»**

6. **Следующее задание.**

***Ведущий:*** Скажите, как называется **страна в которой мы живем**?

- Назовите цвета Российского флага. *(белый, синий, красный)*

*Ребёнок читает стихотворение:*

Флаг бывает разный, но нам всего милей

Бело-синий-красный флаг Родины моей.

Красный — это кровь пролитая за Русь.

За Родину свою ты постоять не трусы

Символ синий — вечность, символ мира — белый,

Уважай ты честность! Будь всегда ты смелым!

Крепость, мощь и сила в Российском флаге есть,

Он для нас и символ, достоинство и честь!

***Ведущий:***  Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации и представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос:

верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета.

Белый выражает чистоту устремлений, мир, правду, добро;

синий (небесный) обозначает волю к миру, веру, верность;

красный — огонь, смелость, честность, красоту, силу, кровь, пролитую за Отечество.

- Какой город является столицей России?

- Как называется город в котором мы живем?

- А кто назовет достопримечательности нашей Балашихи?

*(Отвечать на этот вопрос помогают родители)*

**6. Задание: «Сложи узор»**

*Воспитатель предлагает кубики Б. Никитина «Сложи узор». На экране появляется изображение выложенное из кубиков «Уточка». Детям предлагается выложить самим или с помощью родителей.*

*Воспитатель подводит итог.*

**7.** Ведущий: А сейчас у нас **конкурс «Обо всём на свете».** Если ребята затрудняются, родители приходят на помощь.

* Что произойдет с белым платком, если его окунуть в Чёрное море?
* Курица на одной ноге весит 2 кг. А сколько она будет весить на двух ногах?
* Кем был твой дедушка, когда был маленьким?
* Чем был томатный сок в начале?
* Что вырастет из жёлудя?
* Когда утки улетают на юг?
* Можно ли воду пронести в решете?
* Какую птицу называют птицей мира?
* Какая птица не умеет летать?
* Что будет изображено на картине, если это пейзаж? *(природа)*
* Зачем кошки всё время «умываются»? (*Они слизывают с себя свой запах. Кошки - хищники. А для охоты очень важно остаться незамеченным.)*
* Кого называют шатуном?
* Назовите все цвета радуги. *(красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)*

**Танец детей и их родителей «Мама, папа и, конечно — я»**

**Ведущий.** Вот и подошла к концу наша викторина.

Берегите друг друга!

Добротой согревайте!

Берегите друг друга!

Обижать не давайте!

Берегите друг друга!

Суету позабудьте.

И в минуту досуга

Рядом вместе побудьте!

Мы говорим вам до свидания, до новых встреч!